

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
DYREKTORA MIEJSKIEGO ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3 IM. ŚW. JANA KANTEGO W GORLICACH  
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2022 r. poz.2230 ze zm).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. , poz. 60 ze zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. , poz. 356 ze zm.)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn. Dz. U. z 2020r., poz.2198 ze zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn. Dz. U. z 2020, poz. 1551 ze zm.)

**W planie nadzoru uwzględniono:**

- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024,
- wnioski ze sprawowanego w szkole nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023.

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

### **Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:**

1. **w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych:**
  - Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;
  - Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
2. **w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych):**
  - Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;
  - Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

### **Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły z ub. roku szkolnego:**

1. Doskonać pracę nauczycieli wychowawców klas
2. Doskonać metody nauczania przede wszystkim w zakresie wykorzystania metod aktywizujących i wykorzystania pomocy IT (laboratoria przyszłości, aktywna tablica, pomoce dla SPE)
3. Doskonać prace z uczniami zdolnymi – zajęcia z godz. ds. dyrektora
4. Doskonać współpracę nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w szkole (pedagog, pedagog specjalny, psycholog)
5. Doskonać proces oceniania zwłaszcza wystawianie ocen z zachowania

6. Wdrożyć działania zmierzające do poprawy wyników oraz aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju konkursach, a zwłaszcza konkursach przedmiotowych i tematycznych
7. Poprawić systematyczność i jakość wypełniania dokumentacji szkolnej

### **Kontrolą i wspomaganie należy w br. szkolnym objąć:**

- 1) współpracę nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w szkole (pedagog, pedagog specjalny, psycholog)
- 2) realizacja procesu oceniania zajęć edukacyjnych i zachowania uczniów (procedury, terminy, kryteria)
- 3) pracę nauczycieli prowadzących zajęcia rozwijające zainteresowania – godziny do dyspozycji dyrektora
- 4) wykorzystanie pomocy dydaktycznych z zakresu TIK (Aktywna tablica i Laboratoria przyszłości)

## **KONTROLA**

**Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola i szkoły**

<i><b>Przedmiot kontroli</b></i>	<i><b>Forma kontroli</b></i>	<i><b>Osoby kontrolowane</b></i>	<i><b>Termin</b></i>
Udzielanie wsparcia uczniom: - bieżące - podczas zajęć lekcyjnych, - zajęcia specjalistyczne, - współpraca nauczycieli uczących w tym samym oddziale w zakresie planowania i realizowania procesów edukacyjnych, w tym sposobów udzielania pomocy uczniom, - współpraca nauczycieli z wychowawcami i specjalistami w zakresie udzielania pomocy uczniom	Kontrola dokumentacji, obserwacje zajęć	Nauczyciele przedszkola i szkoły	XII 2023 V 2024

---

Realizacja procesu oceniania zajęć edukacyjnych i zachowania uczniów (procedury, terminy, kryteria)	Kontrola dokumentacji, obserwacje zajęć	Nauczyciele przedszkola i szkoły	XII 2023 V 2024
Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania (godziny do dyspozycji dyrektora)	Kontrola dokumentacji, obserwacje zajęć	Nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach godzin do dyspozycji dyrektora	III 2024
1. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych z zakresu TIK (Aktywna tablica i Laboratoria przyszłości)	Kontrola dokumentacji, obserwacje zajęć	Nauczyciele przedszkola i szkoły	XI 2022 I 2023

**Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola i szkoły**

<b>Przedmiot kontroli</b>	<b>Forma kontroli</b>	<b>Osoby kontrolowane</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin</b>
Przestrzeganie przepisów dotyczących oceniania uczniów, w tym informowania rodziców w ustalonych terminach i uzasadniania wystawianych ocen.	Kontrola dokumentacji, obserwacje zajęć	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor	II 2024 VI 2024
Prawidłowość prowadzenia dokumentacji szkolnej - dzienników lekcyjnych, dzienników innych zajęć, dzienników specjalistów i dziennika świetlicy szkolnej.	Kontrola dzienników	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor	Na koniec każdego miesiąca
Stosowanie przepisów dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć	Obserwacja zajęć	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor	Na bieżąco

**WSPOMAGANIE****Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań w roku szkolnym 2023/2024**

Forma wspomagania	Zakres wspomagania/tematyka	Osoby odpowiedzialne	Termin
Szkolenia zewnętrzne	<p>Tematyka szkoleń powinna wynikać z potrzeb szkoły i nauczycieli określonych na podstawie diagnozy.</p> <p>Współfinansowanie wybranych szkoleń</p>	Dyrektor	Cały rok wg odrębnych ustaleń
Szkolenia wewnętrzne	<p><b>Tematyka szkoleń rady pedagogicznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu: Aktywna tablica, Laboratoria przyszłości, pomoce dla uczniów ze SPE</li> <li>- Ocenianie i formułowanie wymagań edukacyjnych</li> <li>- Omawianie zmian w przepisach prawa oświatowego dotyczącego kształcenia dzieci i uczniów</li> </ul>	Dyrektor, wicedyrektor	<p>Według harmonogramu</p> <p>Na bieżąco podczas zebrań Rady Pedagogicznej</p>

Działania rozwojowe	<p><b>Wymiana dobrych praktyk w zakresie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych</li> <li>- wykorzystanie pomocy dydaktycznych z zakresu TIK</li> <li>- działań wychowawczych – integracji uczniów w oddziale, zapobiegania nieusprawiedliwionej absencji</li> <li>- współpracy nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w szkole: pedagog, pedagog specjalny, psycholog</li> <li>- Doskonalenie umiejętności realizacji zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz pomocy dydaktycznych z zakresu TIK (Laboratoria przyszłości, Aktywna tablica, pomoce dla uczniów ze SPE)</li> </ul>	Przewodniczący Zespołów Samokształceniowych	Podczas spotkań zespołów lub rady pedagogicznej
	Prowadzenie zajęć otwartych przez nauczycieli	Wicedyrektor, nauczyciele realizujący zajęcia	Cały rok

**PLAN OBSERWACJI**

<b>Zagadnienia objęte obserwacją</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja podstawy programowej,</li> <li>- Udzielanie wsparcia uczniom, realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP oraz w IPET</li> <li>- Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w szkole (pedagog, pedagog specjalny, psycholog)</li> <li>- Prawidłowe i skuteczne wykorzystywanie metod aktywizujących, technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz pomocy dydaktycznych TIK podczas prowadzonych zajęć,</li> <li>- Ocenianie uczniów: przestrzeganie przyjętych procedur i terminów, uzasadnianie, motywowanie, przekazywanie informacji zwrotnej uczniom i ich rodzicom</li> <li>- Przestrzeganie zasad bhp</li> </ul>	

**HARMONOGRAM OBSERWACJI**

L.p.	Nazwisko i Imię Nauczyciela	Miesiące									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1	Apola Barbara			X				X			
2	Apola Renata			X				X			
3	Bania Małgorzata (po powrocie z urlopu)							X		X	



4	Basista Renata		X			X				
5	Bilska Aldona		X		X					
6	Gogola Sylwia		X			X				
7	Janusz Ewa		X			X				
8	Janusz Jolanta	X								X
9	Januszewski Michał		X						X	
10	Ks. Karaś Robert				X			X		
11	Kazalska-Michalik Urszula		X			X				
12	Konieczko Angelika	X								X
13	Korpacka-Macek Jadwiga	X							X	
14	Kukła Katarzyna		X					X		
15	Maszewska Karolina			X			X			
16	Mielnik Beata			X			X			
17	Mrozek Ewa			X			X			
18	Muzyka-Sikora Teresa				X			X		
19	Ornatowski Sławomir		X						X	
20	Podsobińska Agnieszka	X								X
21	Przybyło Beata			X			X			

22	Przybyłowicz Wioletta		X			X					
23	Przybylska Anna		X			X					
24	Przyrowski Piotr				X				X		
25	Róż Szymon			X				X			
26	Ryba Paulina			X				X			
27	Ryndak Ewelina		X			X					
28	Sikora Klara				X				X		
29	Śliwa Jadwiga				X				X		
30	Śliwa Tomasz			X				X			
31	Szurek Sebastian			X				X			
32	Szydłowska Jadwiga	X									X
33	Tokarska Renata		X			X					

11.09.2023 (uchwała nr 9/2023 Rady Pedagogicznej MZS 3 w Gorlicach)

data przedstawienia planu radzie pedagogicznej

.....

podpis dyrektora