

Piotr Przyrowski

Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii (MZS 3 im. Jana Kantego w Gorlicach)

### Podstawowe zasady oceniania

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen w ciągu semestru. Podstawą wystawienia oceny semestralnej lub końcowej są oceny uzyskane w trakcie semestru (nie mniej niż 3).
3. Sposób oceniania prac pisemnych jest następujący:  
91 % - 100 % + zadanie dodatkowe – cel, 91 % - 100 % - bdb, 74 % - 90 % - db, 51 % - 73 % - dst, 33 % - 50% - dop, 0 - 32 % - ndst. W przypadku niektórych sprawdzianów, testów, kartkówek itp. punktacja i jej obliczanie może się nieznacznie różnić.

### Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

1. **Odpowiedzi ustne** - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą być połączone z posługiwaniem się przyrządami, modelami i graficzną prezentacją.
2. **Sprawdziany** (2 do 4 na półrocze) - zapowiedziane tydzień wcześniej prace pisemne po omówieniu działu lub na koniec okresu trwające 30 - 40 min.
3. **Kartkówki** - prace pisemne zapowiedziane lub nie, sprawdzające wiedzę z trzech ostatnich lekcji, trwające 10 - 15 minut.
4. **Orientacja na mapie**
5. **Praca na lekcji** (indywidualna lub w grupie) polegająca na wykonaniu zadań pisemnych lub ustnych; aktywność może być nagrodzona znakiem „+”, a brak aktywności znakiem „-”. Sposób przeliczania tych znaków na oceny jest następujący:  
+ + + + bdb, + + + - db, + + - - dst, + - - - dop, - - - - ndst
6. **Prace domowe**- przy ich ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę poprawność i estetykę odrobionej pracy.
7. **Ćwiczenia praktyczne** - zajęcia terenowe.

### Obowiązki i prawa ucznia

1. Uczeń ma prawo do wszechstronnej pomocy nauczyciela w celu pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegać zasad określonych w Statucie Szkoły oraz Przedmiotowych Zasadach Oceniania.
3. Uczeń systematycznie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy. Uczeń może otrzymać uwagę za brak podręcznika lub innych nakazanych pomocy.
4. Uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej może być zwolniony czasowo z przygotowywania się do lekcji.
5. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowywania się do zajęć (z wyjątkiem dłuższej nieobecności)
6. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje „bzd”.
7. Uczniom, którzy odnoszą sukcesy w konkursach przedmiotowych (geografia, ekologia) ocena końcowa może być podwyższona o cały stopień.
8. Uczeń, który korzysta z niedozwolonych pomocy lub z podpowiedzi kolegów podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
10. Za brak zeszytu uczeń otrzymuje „bz” (4 zanotowane braki zeszytu w ciągu semestru skutkują oceną niedostateczną).

### Poprawa ocen

1. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy pisemnej z całą klasą, powinien to uczynić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni).
2. Poprawa ocen niedostatecznych ze sprawdzianów jest obowiązkowa i odbywa się po lekcjach, w wyjątkowej sytuacji na lekcji (w ciągu dwóch tygodni).
3. Uczeń, który otrzymuje ocenę niedostateczną z I semestru jest zobowiązany do zaliczenia omawianych treści materiału w ciągu 4 tygodni po zakończeniu ferii.
4. Uczeń ma prawo do jednorazowej próby poprawy oceny z odpowiedzi ustnej w ciągu 2 tygodni od jej wystawienia. Ocena otrzymana z poprawy jest zapisana w dzienniku obok oceny poprawianej.
5. Poprawy oceny z kartkówek nie ma (z wyjątkiem tych, które sprawdzają znajomość mapy).

### **Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje meteorologiczne i astronomiczne,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych na etapach pozaszkolnych (rejonowym, wojewódzkim)

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej Polski,
- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł,
- potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,
- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi,
- rozwiązuje zadania astronomiczne,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- wykazuje się dobrą znajomością mapy fizycznej Polski,
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe,
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi,
- odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,
- sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi,
- porównuje treści map geograficznych,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w atmosferze, hydrosferze i litosferze,
- podaje przykłady prostych związków przyczynowo-skutkowych,
- wykonuje wykres na podstawie danych liczbowych,
- odczytuje informacje z map tematycznych,
- wykazuje się biegłą znajomością mapy administracyjnej Polski;
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,
- określa kierunki geograficzne na mapie i w terenie,
- lokalizuje na mapie najważniejsze obiekty geograficzne (kontynenty, oceany, sąsiadów Polski, województwa, największe krainy geograficzne i rzeki)